

Materiali didattici accessibili

I principali aspetti che è bene controllare nella preparazione del materiale riguardano:

- *Legibility*; ossia la scelta di font di alta leggibilità, interlinea e contrasto di colori adeguati, i criteri di impaginazione (usare font senza grazie)
- *Readability*, l'organizzazione di testo, contenuti e lessico

Esempi di buon font: Arial, Comic Sans, Helvetica; Tahoma; Verdana, Easy Reading

Usare diverse rappresentazioni dei contenuti (slide, schemi, mappe concettuali, creazione di contenuti audio visivi)

Utilizzare strumenti che permettano di tenere traccia delle interazioni tra Studente e Docente e tra Studente e Studente (es.: utilizzo di piattaforme di LMS - *Learning Management System*)



Caratteristiche dei testi accessibili

- **Chiarezza:** il testo dovrebbe essere scritto in modo chiaro e semplice, evitando frasi complesse, parole difficili da comprendere, doppie negazioni.
- **Struttura:** il testo dovrebbe avere una struttura ben definita e organizzata, con titoli, sottotitoli, elenchi puntati e numerati, per rendere più facile la relazione, la comprensione e la memorizzazione delle informazioni.
- **Dimensioni del testo:** il testo dovrebbe essere scritto con una dimensione di carattere leggibile e adatta per gli studenti con difficoltà di lettura (12/16)
- **Spaziatura:** la spaziatura del testo dovrebbe essere sufficientemente grande per permettere una facile lettura e facilitare la distinzione tra le parole e le linee di testo.

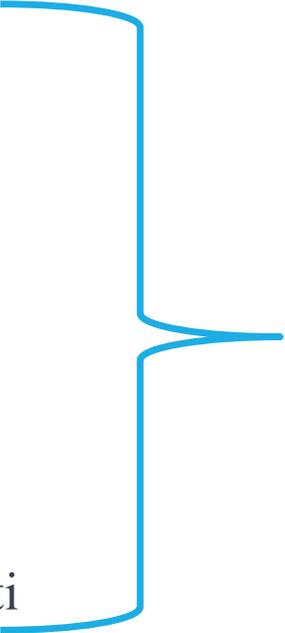
Caratteristiche dei testi accessibili

- **Colore e contrasto:** il colore del testo dovrebbe essere contrastante rispetto allo sfondo, per facilitare la lettura, evitando colori troppo accesi o troppo scuri.
 - **Immagini e grafici:** le immagini e i grafici dovrebbero essere semplici e facilmente comprensibili, con didascalie chiare e concise, e legati al contenuto del testo.
 - **Linguaggio non verbale:** il testo dovrebbe essere accompagnato da linguaggio non verbale, come immagini e grafici, per facilitare la comprensione delle informazioni.
 - **Supporti audio:** i testi possono essere supportati da registrazioni audio che descrivono i contenuti del testo, in modo da aiutare gli studenti con difficoltà di lettura.
- 

Caratteristiche dei testi accessibili in sintesi

In sintesi, i testi accessibili agli studenti DSA dovrebbero essere:

- chiari
- strutturati
- leggibili
- con colori e contrasti adeguati,
- immagini e grafici
- supportati da registrazioni audio (non solo voce)
- usare programmi informatici per convertire i testi



Gli studenti con DSA devono **avere accesso alle stesse informazioni degli altri studenti** e apprendere con maggiore facilità

Slide per studenti con DSA

- Ogni slide ha un numero limitato di elementi ed ha una forma semplice e chiara;
 - I caratteri sono grandi (dimensione minima 18 punti, meglio se 24 o 28);
 - Le linee sono distanziate (interlinea minima 1,5);
 - Le immagini, le mappe, i grafici e le tabelle sono chiari, semplici e ben leggibili;
 - Le slide sono usate come indice e sintesi degli argomenti trattati;
 - Il contenuto è sincronizzato con quanto effettivamente trattato durante la lezione;
 - I caratteri sono senza grazie (suggeriti: Arial; Comic Sans; Helvetica; Verdana);
 - Le evidenziazioni sono con il grassetto o il colore (senza abusarne);
 - I testi sono inseriti sono allineati a bandiera a sinistra;
 - Le slide hanno un buon contrasto di luminosità e sono leggibili anche in scala di grigi;
- 

Da evitare nelle slide per un DSA

- Il contenuto è scorso velocemente durante la lezione come fosse uno sfondo;
- Ogni slide contiene molto testo scritto con caratteri molto piccoli;
- Le slide contengono appunti o disegni fatti a mano o poco chiari;
- Le slide contengono molti elementi o hanno una struttura complessa;
- Le immagini sono complesse o poco facilmente decifrabili;
- Il testo coincide con la trascrizione integrale della lezione;
- Il contenuto non è sincronizzato con quanto effettivamente trattato a lezione
- I testi hanno un'impaginazione giustificata;
- L'insieme della slide risulta troppo poco contrastata(caratteri chiari su fondo nero oppure fondo bianco troppo brillante);
- Le immagini sono usate come sfondo del testo