

Trattamento individualizzato per gli esami universitari

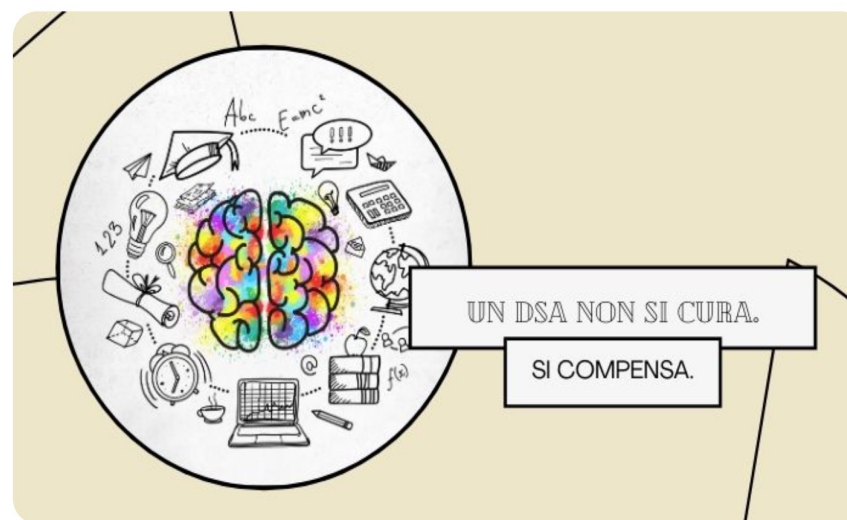
Per sostenere gli esami con il supporto degli strumenti compensativi e/o delle dispensative, lo studente deve **inviare, circa 30 giorni prima della data dell'esame, una e-mail al/la Docente titolare del corso:**

- allegando il **MODULO** compilato di **“RICHIESTA TRATTAMENTO INDIVIDUALIZZATO”**
- mettendo in copia conoscenza (cc) l'**indirizzo e-mail dell'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA** (ufficio.dsa@unito.it)

N.B. Lo/a Studente/ssa NON deve consegnare la certificazione al/la Docente bensì consegnarla preventivamente all'Ufficio Studenti con Disabilità o con DSA; il/la Docente potrà, eventualmente, rivolgersi all'Ufficio per approfondimenti sulle di coltà certificate di Studenti e Studentesse.

Misure dispensative e strumenti compensativi

- Le misure dispensative sono “interventi che consentono allo Studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l’apprendimento”.
- Gli strumenti compensativi sono “strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell’abilità deficitaria, senza facilitarla da un punto di vista cognitivo.
- **DEVONO ESSERE CONCESSI PER LEGGE 170/2010**
- **NON RIDUCONO ASSOLUTAMENTE LA FUNZIONE DELLA PROVA D’ESAME**



Esempi...

MISURE DISPENSATIVE

- privilegiare prove orali piuttosto che scritte
- possibilità di suddividere la materia d'esame in prove parziali.
- laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, dare la possibilità di scegliere il formato (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, prova semi-strutturata, ecc.)
- considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia nelle prove scritte, o l'esposizione nelle prove orali.
- riduzione quantitativa ma non qualitativa

STRUMENTI COMPENSATIVI

- presenza del mediatore linguistico.
- PC con correttore ortografico.
- calcolatrice non scientifica.
- tabelle e formulari (da concordare preventivamente con il/la Docente).
- schemi o eventuali mappe concettuali da concordare preventivamente con il/la Docente.
- tempo supplementare per lo svolgimento (massimo +30%)